

# ***Curriculum vitae formato europeo***

## **PERSONAL INFORMATION**

Angela Cenacchi

Copparo (Italia)

### **WORK EXPERIENCE**

01 Sep 2020-Present

#### **Insegnante curricolare scuola primaria**

IC Copparo, Copparo (Italy)

Referente INVALSI scuola Primaria

Referente per la formazione docente DM 66/2023

Referente progetto "Lettori in carretto"

13/05/2020-PRESENT

#### **Cultrice di Materia per l'insegnamento di Legislazione Scolastica IUS/09**

presso le Università degli Studi della Valle d'Aosta e degli Studi di Modena e Reggio Emilia

15 Sep 2015-31 July 2019

#### **Diretrice e fondatrice Coro Voci Bianche**

Presso Coro Voci Bianche Giovannino Guareschi primarie di San Secondo Parmense e Soragna (Parma)

attività di canto corale in qualità di esperta in didattica della musica all'interno del progetto "Per fare un coro" riguardante l'ampliamento dell'offerta formativa in continuità dagli a.s. 2014/2015 al 2019/2020

21 Sep 2016–31 Aug 2020

#### **Insegnante curricolare e di sostegno scuola primaria**

IC San Secondo Parmense, Parma(Italy)

- attività di insegnamento con metodologia CLIL riguardanti tutte le discipline e con singoli adattamenti per alunni con bisogni educativi speciali
- progetto di didattica multimediale "A scuola uso il tablet"

15 Sep 2016–20 Sep 2016

#### **Insegnante di sostegno**

IC Toscanini, Parma

classi seconde

15 Sep 2014–30 Jun 2015

**Insegnante di sostegno e musica**

IC San Secondo Parmense, San Secondo Parmense

classi prime

15 Sep 2015–30 Jun 2016

**Insegnante di sostegno e musica**

IC San Secondo Parmense, San Secondo Parmense

classi prime

- istruzione domiciliare per un'alunna con disabilità grave
- somministratrice screening per gli alunni con DSA

24 Sep 2013–30 Jun 2014

**Insegnante di sostegno**

IC Micheli, Parma

classi seconde e quarte

- referente biblioteca scolastica
- referente del progetto "La strada" per il raggiungimento dell'autonomia personale per alunni con disabilità
- referente del progetto "Psicomotricità" in collaborazione con l'AUSL di Parma
- referente progetto di continuità logopedica
- docente del progetto "Alfabetizzazione alunni stranieri"

Come insegnante so strutturare un ambiente inclusivo e collaborativo attuando metodologie attive e trasversali quali la didattica per competenze, metacognitiva, cooperative learning e master learning. La mia ricerca professionale si è concentrata da un lato sull'utilizzo della tecnologia come supporto alla didattica attiva e laboratoriale dove gli alunni prendono parte e co-costruiscono i loro saperi e, dall'altro, sulla costruzione di un setting d'aula accogliente e inclusivo in cui gli alunni possano essere partecipi nella costruzione e gestione dell'ambiente. In particolare attraverso la creazione di angoli per la lettura, l'utilizzo di piante come elemento di arredo e la creazione di regole condivise sulle quali il gruppo debba lavorare. Pongo inoltre particolare attenzione alla gestione della classe e, in particolare, sulla gestione dei conflitti basata sulla metodologia ideata da Daniele Novara So-stare nel conflitto. Inoltre, a seguito dei miei studi, sulle problematiche comportamentali e sulle dinamiche negative che sovente si instaurano nelle classi applico tecniche comportamentali derivate dalla Scienza del Comportamento per una ottimale e produttiva gestione della classe. Grazie alla formazione ricevuta e alle diverse esperienze corali pongo particolare interesse sulla preparazione vocale in ottica corale basandomi sulla didattica attiva del Sistema Abreu. Durante questi anni di insegnamento, essendomi perfezionata attraverso il Master in "Didattica e Psicopedagogia per i DSA", mi sono occupata dell'accoglienza e dell'inclusione di questi alunni, collaborando con gli insegnanti nelle pratiche di personalizzazione degli apprendimenti attraverso la preparazione e creazione di alcuni strumenti; nonché nella guida agli strumenti compensativi esistenti con proposte operative concrete educative individualizzati per alunni con differenti disabilità volti al raggiungimento dell'autonomia nei molteplici contesti di apprendimento e di vita. Condividendo intenti e

interventi con insegnanti, educatori, famiglie e specialisti delle unità multidisciplinari, ho sostenuto nell'apprendimento di tutto gruppo classe.

16 Nov 2011–17 Jul 2013

**Front Office presso Dipartimento di Scienze e Metodi dell'ingegneria**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, Reggio Emilia

attività di accoglienza studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo, mansioni di supporto alle attività amministrative e didattiche, organizzazione e predisposizione di spazi e attrezzature didattiche, relazioni con il pubblico e sportello.

2009-2013

**Rappresentante degli Studenti Corso di Laurea in Scienze della Formazione primaria**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

2009-2013

**Rappresentante degli Studenti Dipartimento di Educazione e Scienze Umane**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

5 Nov 2012–30 Apr 2013

**Attività di tutorato "Fondo sostegno giovani" per studenti meritevoli**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - Dipartimento di educazione e scienze umane, Reggio Emilia

incarichi di organizzazione delle attività di Tirocinio del corso di laurea in Scienze dell'Educazione,

gestione delle attività amministrative e organizzative del TFA

1 Sep 2011–17 Jul 2013

**Legale rappresentante Coro Università di Modena e Reggio Emilia**

Reggio Emilia

organizzazione e preparazione concerti

2008-2013

**Supporto allo studio**

Volontariato per il supporto nello studio per detenuto presso Carcere di Parma e per bambini con bisogni educativi speciali

## **EDUCATION AND TRAINING**

9 Dec 2014–9 Oct 2015

**Master di I livello in "Disturbo dello Spettro Autistico: teoria e metodi basati sulla Scienza del Comportamento"**

(1500 ore)

presso Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

5 Nov 2013–20 Jun 2014

**Master di I livello in "Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento" (1500 ore)**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

5 Nov 2010–19 Jul 2013

**Corso aggiuntivo per Insegnanti specializzati nell'insegnamento per il Sostegno all'integrazione scolastica e sociale**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

28 Sep 2008–19 Jul 2013

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria - indirizzo scuola primaria**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

1 Oct 2010–13 Oct 2011

**Diploma di perfezionamento in "Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali" (750 ore)**

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

16 Sep 2003–23 Jul 2008

**Diploma di Maturità Classica**

Liceo Classico "L. Ariosto", Ferrara

**PERSONAL SKILLS**

Mother tongue(s) Italian

Foreign language(s) UNDERSTANDING SPEAKING WRITING

Listening Reading Spoken interaction Spoken production

English B2 B2 B2 B2 B2

Certificato inglese livello B2 presso Università di Modena e Reggio Emilia

French A2 A2 A2 A2 A2

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user Common European Framework of Reference for Languages - Self-assessment grid

**Communication skills -**

- disponibilità all'ascolto, al confronto e alla mediazione acquisita grazie all'esperienza come rappresentante degli studenti presso il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane e presso il Corso di laurea in Scienze della Formazione primaria (AA. 2010-2013) e come docente in differenti contesti.

- capacità empatiche maturate attraverso le molteplici esperienze universitarie e lavorative e attraverso personale interesse per la comunicazione efficace
- capacità comunicative in ambito didattico sia con i pari sia con gli alunni acquisita attraverso le attività lavorative maturate nei differenti contesti (università-scuola dell'obbligo) e l'esperienza nei contesti associativi
- capacità di comunicazione nelle dinamiche relazionali in gruppi di lavoro acquisita attraverso percorsi universitari laboratoriali specifici e la condivisione con le equipe

pedagogiche delle quali ho fatto parte

- capacità nella gestione di gruppi di lavoro appresa attraverso i corsi universitari specifici frequentati e l'attuazione del cooperative learning per la quale è stata avviata una formazione personale specifica
- disponibilità all'ascolto e al confronto acquisita grazie all'esperienza di volontariato presso il carcere di Parma e alle molteplici esperienze associative
- attitudine al contatto con il pubblico data dall'esperienza di Front Office presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- eccellenti capacità comunicative e relazionali sviluppate sia in ambito universitario, in occasione di progetti collegiali, sia in contesti lavorativi
- atteggiamento costruttivo e ottimo senso di adattamento dovuto alla frequentazione di differenti ambienti socio-culturali

### **Organisational / managerial skills**

- flessibilità acquisita attraverso la ricerca di soluzioni nei differenti contesti
- capacità di organizzare gruppi di lavoro sperimentata in qualità di legale rappresentante del Coro dell'Università di Modena e Reggio Emilia
- capacità di organizzare differenti gruppi per iniziative comuni ottenuta attraverso l'organizzazione di varie manifestazioni corali e orchestrali
- capacità di gestione del tempo data dalle esperienze lavorative universitarie e scolastiche
- attitudine alla pianificazione grazie all'insegnamento e alla programmazione di obiettivi
- capacità di strutturare setting di lavoro inclusivi conseguita attraverso la frequentazione di corsi universitari specifici e ampliata con il corso aggiuntivo per insegnanti per il sostegno

### **Job-related skills**

- competenze metodologico-didattiche conseguite attraverso i diversi corsi universitari frequentati e ampliate dai master in "Didattica e psicopedagogia per i DSA" e "Teoria e metodi basati sulla Scienza del Comportamento"
- capacità valutative derivate dallo studio universitario e dall'esperienza maturata in questi anni di docenza nelle scuole
- capacità di gestione di comportamenti-problema appresa attraverso il corso di perfezionamento in "Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali" e le esperienze dirette come insegnante di sostegno
- capacità di mediazione tra famiglia, scuola e territorio maturata come insegnante di sostegno
- capacità di progettare, insegnare e valutare secondo la didattica per competenze conseguita con i corsi di formazione "Progettare e valutare per competenze" A.S. 2016/2017 e "Progettare, insegnare e valutare per competenze" A.S. 2015/2016
- capacità di motivare i propri studenti all'apprendimento maturata con l'esperienza e il corso di formazione "Apprendimento con passione" A.S. 2014/2015
- capacità di creare un ambiente di apprendimento multimediale appresa grazie ai corsi universitari di informatica, il corso di formazione "Fare didattica con la LIM" A.S. 2013/2014 e il progetto curricolare "A scuola uso il tablet"
- competenze nella didattica della musica, nella strutturazione e preparazione di cori e orchestre maturata grazie agli studi intrapresi attraverso la partecipazione al "Tavolo della Musica" promosso dalla fondazione Iteatri di Reggio Emilia, Comune di Reggio Emilia e

Università degli Studi di Modena e Reggio per la promozione del “Modello Abreu- El Sistema” in diverse scuola del comune, oggetto di tesi di laurea sperimentale sia alle esperienze di direttrice di coro e orchestra presso l'IC San Secondo e nel Coro dell'Università di Modena e Reggio Emilia

- capacità di condurre gli alunni ad una riflessione metacognitiva e di avvio al proprio metodo di studio conseguita nelle specifiche lezioni di didattica metacognitiva durante il Master in "Didattica e Psicopedagogia per i DSA"
- competenza nel guidare gli alunni con DSA all'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi ottenuta con il Master in "Didattica e Psicopedagogia per i DSA" ▪ capacità di includere nel contesto degli apprendimenti gli alunni con bisogni educativi speciali grazie alla formazione specifica per il sostegno nonché dall'esperienza lavorativa maturata in questo ambito.

## **Digital skills SELF-ASSESSMENT**

Information

processing Communication Content

creation Safety Problem Solving

Proficient user Proficient user Proficient user Proficient user Independent

user Digital skills - Self-assessment grid

- capacità di creare contesti di apprendimento digitali
- capacità di interpretare le informazioni dei media
- capacità di insegnare l'utilizzo dei media

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento ai sensi dell'articolo 13 del regolamento generale sulla protezione dei dati [Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del 27 aprile 2016] per le finalità previste dalla legge n. 3 del 9 gennaio 2019, art. 14 e 15 e secondo le modalità a ciò strettamente collegate.